


Beschrijving onderwijsconcept	Basisondersteuning	
<p>SALTO-school Strijp Dorp hanteert een onderwijsconcept waar leerlingen gestimuleerd worden om op eigen niveau en eigen tempo vanuit eigen verantwoordelijkheid zich te ontwikkelen. Het onderwijs op Strijp Dorp richt zich op gepersonaliseerd onderwijs en geeft vorm aan onderwijs gericht op de toekomst. Vanuit onze openbare identiteit willen we werken aan een schoolcultuur die gekenmerkt wordt door respect voor elkaar en het welbevinden.</p> <p>De missie van SALTO-school Strijp Dorp is: Ontdek je talent! SALTO-school Strijp Dorp gaat ervan uit dat kinderen een eigen ontwikkelingskracht hebben en daarbij tegelijkertijd afhankelijk zijn van de invloed van hun omgeving. De school biedt een warme, veilige, uitdagende omgeving, waarbinnen ieder kind zich kan ontwikkelen. Het is onze ambitie dat kinderen van Strijp Dorp de school verlaten als gelukkige, enthousiaste mensen die respect hebben voor de omgeving, de ander en zichzelf.</p> <p>Tevens treden zij de maatschappij tegemoet met voldoende kennis (passend bij de optimale cognitieve ontwikkeling van het kind zelf) en met de sociale- en 21-eeuwse vaardigheden die zij in hun toekomstige leven nodig zullen hebben.</p> <p>Zij zijn (zelf)bewust van hun talenten, hebben zelfvertrouwen, zijn zelfredzaam en hebben reflecterend vermogen (kunnen op zichzelf en op eigen handelen reflecteren). De kernwaarden van SALTO-school Strijp Dorp zijn Afstemmen, samenwerken, verbinden, ontdekken en onderzoeken.</p>	<p>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het ondersteuningsplan (Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven) .</p> <p>Strijp Dorp biedt o.a. een onderwijsaanbod voor kinderen met leerproblemen (o.a. dyslexie, dyscalculie, TOS), ontwikkelingsproblemen (o.a. AD(H)D, ASS), lichte (senso)motorische problemen, visuele beperkingen. Afhankelijk van de situatie of ernst van de problematiek wordt er ingezet op basis- of extra ondersteuning (in samenspraak met de coördinator Leerlingenzorg en waar nodig de manager Onderwijskwaliteit).</p> <p>Om kinderen de juiste ondersteuning te kunnen bieden, wordt er minimaal 4 keer in een schooljaar planmatig en cyclisch geanalyseerd. Hierbij worden de opbrengsten op o.a. pedagogisch en didactisch gebied geanalyseerd. Dit om vervolgens ons onderwijsaanbod en instructie af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften van onze kinderen. Deze ondersteuningsbehoeften worden op een gestructureerde wijze beschreven. Tevens wordt hier 4 keer per schooljaar een check op gedaan en waar nodig worden deze aangepast.</p> <p>Binnen de basisondersteuning bedienen wij middels het instructiemodel IGDI kinderen uit de basisgroep, maar ook kinderen die behoefte hebben aan een verlengde instructie of aan verdieping/verrijking krijgen onderwijs op maat. Om individuele kinderen of groepjes kinderen hierbij te begeleiden zetten wij ook onderwijsassistenten in.</p>	
	<p>Extra ondersteuning</p>	
	<p>Wanneer een leerling binnen de basisondersteuning onvoldoende groei laat zien of groei die anders is dan verwacht, wordt extra zorg op schoolniveau geboden. Deze extra hulp kan zowel in als buiten de klas geboden worden door de leerkracht en/of een onderwijsassistent. Wanneer een leerkracht in handelingsverlegenheid is, wordt er extra zorg geïnitieerd in samenspraak met de coördinator leerlingenzorg. Er wordt zorgvuldig in beeld gebracht wat de leerling en de leerkracht nodig hebben.</p> <p>Wanneer de extra ondersteuning intern onvoldoende blijkt, dan wordt er contact gelegd met een externe organisatie. Het contact met ouders en coördinator leerlingenzorg wordt geïntensiveerd.</p> <p>Een leerling kan besproken worden met de orthopedagoog SALTO die gerichte handelingsadviezen kan geven, kort onderzoek kan doen of een geschikte externe organisatie kan adviseren om de ontwikkelproblematiek te verhelderen. Daarnaast kan de expertisedienst SALTO geraadpleegd worden om mee te kijken/te denken bij de uitvoering of implementatie van de handelingsadviezen.</p> <p>Kinderen uit de groepen 1 t/m 4 met een taal-/woordenschatachterstand kunnen deelnemen aan het project Samen Thuis in Taal, dit wordt gecoördineerd door de VVE- en Taalcoördinator. Tevens volgen leerlingen uit groep 2, 3 en 4 het programma Bouw! wanneer er risico is geconstateerd op lees – en spellingproblematieken. Op Strijp Dorp is wekelijks een logopedist aanwezig om kinderen waar nodig te begeleiden bij spraak/taalproblemen en om leerkrachten te adviseren.</p>	
	<p>Zorg (cognitief en/of sociaal-emotioneel</p>	<p>Ontwikkelingsperspectief (OPP)</p>
	<p>Individueel plan opstellen binnen OPP in ParnasSys volgens beleidsstuk.</p>	<p>Ontwikkelingsperspectief binnen ParnasSys volgens beleidsstuk.</p> <p>Dit gaat altijd in overleg met de coördinator Leerlingenzorg. Dit zijn leerlingen die buiten de basisondersteuning vallen, mogelijk in de</p>

	<p>Dit gaat altijd in overleg met de coördinator Leerlingenzorg. Dit zijn leerlingen die niet uitgebreid genoeg in de groepsoverzichten terug kunnen komen op het gebied van aanpak en ondersteuningsbehoeften.</p> <p>Aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet remediërend materiaal. • Intensivering instructie, aanbod en lestijd. 	<p>toekomst naar PRO uitstromen, V(-) scores behalen en vanaf groep 6 een achterstand van minimaal 15 maanden hebben.</p> <p>Aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet remediërend materiaal. • Eigen leerlijn, waarbij er intensivering van de instructie, aanbod en lestijd komt op eigen niveau. • Mogelijk onderzoek naar IQ, aanbevelingen ondersteuning op school en/of passend vervolg onderwijs.
Ontwikkelingsvoorsprong		
<ul style="list-style-type: none"> • Compacten van basisaanbod. • Aanbod op verrijkings- en/of verdiepingsmaterialen, waarbij structureel instructie wordt geboden door specialist. • Inzet verrijkingsgroep. 		
Onderscheidende voorzieningen		
<p>Onze focus ligt op goed onderwijs voor ieder kind afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit doen wij door planmatig en cyclisch ons onderwijs onder de loep te nemen – ons onderwijs is continu in ontwikkeling.</p> <p>Betrokkenheid en eigenaarschap van kinderen, medewerkers en ouders staan centraal binnen ons (dagelijks) onderwijs.</p> <p>Wij hanteren het IGDI-model om alle kinderen de juiste instructie te bieden.</p> <p>Activiteiten, lessen of opdrachten zijn betekenisvol en doelgericht voor kinderen.</p> <p>Om ons motto "Ontdek je talent!" vorm te geven bieden wij gericht aanbod. Dit doen wij o.a. tijdens de T-time momenten. Kinderen komen in aanraking met verschillende vaardigheden en disciplines. Tijdens naschoolse activiteiten kunnen kinderen zich verder ontwikkelen.</p> <p>Wij hebben een onderscheidende organisatiestructuur, genaamd Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie (TAO). Hierbij is er sprake van gedeeld/gespreid leiderschap en zijn we collectief verantwoordelijk voor de gehele en brede ontwikkeling van leerlingen gedurende meerdere jaren. Er wordt gewerkt met onderwijsteams en expertteams.</p>	Verhogen onderwijskwaliteit	Algemene gegevens
<p>Naam school: Striip Dorp Adres: Apeldoornstraat 1 Telefoonnr: 0402910525 Bestuur: SALTO Eindhoven</p>		 <p>SALTO School Striip Dorp Ontdek je talent!</p>